

Урок мужества, посвященный Сталинградской битвы.
Устный журнал « Есть мужество, доступное немногим ...».

Цели: формирование коммуникативной компетенции в процессе поисково-исследовательской работы; правильной читательской деятельности ; собственной ответственности за проделанную в группе работу; чувства патриотизма и гордости за земляков; развитие творческих навыков и умений.

Оборудование:

1. Оформленные страницы устного журнала (в виде слайдов).
2. Выставка вещей, связанных с бытом и военными буднями сталинградцев.
3. Выставка книг, рисунков, плакатов.
4. Стенд с конкурсными материалами (можно использовать презентации).

Предварительная подготовка.

1. Распределение по группам материалов по подготовке устного журнала.
2. Организация консультаций группам обучающихся у учителей - предметников.
3. Помощь в организации встречи ветеранов.
4. Редактирование представленных материалов
5. Работа над выразительным чтением или прослушивание песен.

Приемы работы:

1. Слово учителя: Сталинградская битва — сражение Второй мировой войны, важный эпизод Великой Отечественной войны между РККА и Вермахтом с союзниками. Происходила на территории современных Воронежской, Ростовской, Волгоградской областей и Республики Калмыкия Российской Федерации с 17 июля 1942 по 2 февраля 1943 года. Немецкое наступление продолжалось с 17 июля по 18 ноября 1942 года, его целью был захват большой излучины Дона, волгодонского перешейка и Сталинграда (современный Волгоград). Осуществление этого плана блокировало бы транспортное сообщение между центральными районами СССР и Кавказом, создало плацдарм для дальнейшего наступления с целью захвата кавказских месторождений нефти. За июль-ноябрь советской армии удалось заставить немцев увязнуть в оборонительных боях, за ноябрь-январь окружить группировку немецких войск в результате операции «Уран», отбить деблокирующий немецкий удар «Винтергевиттер» и сжать кольцо окружения к развалинам Сталинграда. Окруженные капитулировали 2 февраля 1943 года, в том числе 24 генерала и фельдмаршал Паулюс.

Эта победа после череды поражений 1941—1942 годов стала переломной в войне. По количеству суммарных безвозвратных потерь (убитые, умершие от ран в госпиталях, пропавшие без вести) воевавших сторон Сталинградская

битва стала одной из самых кровавых в истории человечества: советские воины — 478 741 (323 856 в оборонительной фазе сражения и 154 885 в наступательной), немецкие — около 300 000, немецкие союзники (итальянцы, румыны, венгры, хорваты) — около 200 000 человек, число погибших горожан невозможно установить даже приблизительно, но счёт идёт не менее чем на десятки тысяч. Военным значением победы стало снятие угрозы захвата вермахтом Нижнего Поволжья и Кавказа, особенно нефти с бакинских месторождений. Политическим значением стало отрезвление союзников Германии и понимание ими того факта, что войну выиграть невозможно. Турция отказалась от вторжения в СССР весной 1943 года, Япония не начала планируемый Сибирский поход, Румыния (Михай I), Италия (Бадольо), Венгрия (Каллаи) стали искать возможности для выхода из войны и заключения сепаратного мира с Великобританией и США.

2. Работа групп ребят:

- устное рассказывание;
- взятие интервью;
- работа с предметами с выставки;
- выразительное чтение стихотворений, отрывков из произведений;

3. Подведение итогов.

Ход занятия:

1. Вступительное слово учителя.

Ребята, скоро многие прогрессивные люди вместе с нашей страной будут отмечать великую дату. Для нас, живущих в красивом, современном городе Волгограде, слово, связанное с этим событием, - Сталинград, имеет особое значение. Оно означает не только символ известной битвы, оно для нас – по-настоящему родное. Сталинградская земля- это земля, омытая кровью наших дедов и прадедов. Мы живем здесь и гордимся подвигом наших земляков. В честь победы мы с особым трепетным чувством прикоснемся еще раз к нашей славной истории, переворачивая страницы нашего журнала.

1 страница «Противостояние»

Группа ребят подготовила материалы о Сталинградской битве. Их задача –подготовить доказательства мужества и стойкости русских солдат и полководцев, используя малоизвестные факты. Это рассказы, цитаты из произведений, демонстрация схем, рисунков, фотографий, плакатов.

2 страница « Дети страшных лет России»

Эта группа занимается поисковой работой. Она собирает материал из СМИ, из художественной литературы, берет интервью. По возможности приглашают на урок « Детей Сталинграда» .

3 страница « Вознесение»

Ребята исполняют песни, читают стихотворения, проводят экскурсию по импровизированному музею с вещами, документами.

4 страница «Притяжение памяти» Рассказ о современном Волгограде.

Эта группа рисовала, лепила, сочиняла, создавала композиции. Она могла сделать что-то из предложенного на выбор. Выставка поделок и творческих работ заранее подготовлена либо на стенде, либо демонстрируется в виде презентации.

Подведение итогов.